

<b>Informação de Prova Final (Escrita)</b> <b>3º Ciclo de Inglês</b>	<b>Prova 21 / 2018</b>
---	------------------------

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita do exame de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, do terceiro ciclo do ensino básico, a realizar em 2018 pelos alunos autopropostos.

O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências.

#### Quadro 1 – Partes do Exame e competências ativadas

<b>Partes</b>
<b>I. Compreensão da oralidade (audição)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema selecionado de entre os temas enunciados do Programa</li> </ul>
<b>II. Compreensão da leitura (escrita)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema selecionado de entre os temas enunciados do Programa</li> </ul>
<b>III. Funcionamento da língua/ Vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos <b>verbais</b> lecionados :</li> <li>• <i>If-clauses / Relatives Clauses/ Sentence Connectors /Question-Tags/ Reported Speech</i></li> <li>• Vocabulário lecionado ao longo do ano letivo.</li> </ul>
<b>IV. Produção escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema selecionado de entre os temas enunciados do Programa.</li> </ul>

### CARATERIZAÇÃO DO EXAME

#### I. Parte de compreensão da oral (audição)

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto de suporte</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por atividade</b>
<b>A</b>	Texto selecionado de entre os temas enunciados no Programa	ITENS CONSTRUÇÃO/ SELEÇÃO (Completação de espaços/Completação linguística/verdadeiro e falso)	<b>20</b>	<b>20 pontos</b>

## II. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão / interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

**Quadro 2 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita**

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
<b>A</b>	Texto selecionado de entre os temas enunciados no Programa	ITENS DE SELEÇÃO/ CONSTRUÇÃO (verdadeiro e falso; correção das falsas; sinónimos/antónimos; completação linguística)	<b>5</b>	<b>5 pontos</b>
<b>B</b>			<b>5</b>	<b>5 pontos</b>
<b>C</b>			<b>5</b>	<b>5 pontos</b>
<b>D</b>		ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta)	<b>5</b>	<b>20 pontos</b>

## III. Parte do funcionamento da língua

Esta parte consiste na realização de três atividades diferentes:

- A primeira atividade consistirá no preenchimento de espaços (*gap filling*) utilizando os verbos indicados nos tempos verbais corretos (*Present Simple, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Simple Past, Future*).
- A segunda atividade consistirá na reescrita de frases, cujo conteúdo se insere nos vários itens gramaticais do Programa. Os itens apresentam-se separados por categoria. (*If-clauses / Relatives Clauses/ Sentence Connectors /Question-Tags/Reported Speech*)
- A terceira atividade consistirá no preenchimento de espaços (*gap filling*) utilizando vocabulário lecionado, inserido nos temas lecionados ao longo do ano letivo.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

**Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação do funcionamento da língua**

Atividade	Tipo de exercício	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
<b>A</b>	Preenchimento de espaços	ITENS DE CONSTRUÇÃO	<b>5</b>	<b>5 pontos</b>
<b>B</b>	Reescrita de frases	ITENS DE CONSTRUÇÃO	<b>10</b>	<b>15 pontos</b>

<b>C</b>	Preenchimento de espaços	ITENS DE CONSTRUÇÃO	<b>5</b>	<b>5 pontos</b>
----------	--------------------------	---------------------	----------	-----------------

#### IV. Parte de produção escrita

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de um texto, com cerca de 120 palavras, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

#### Quadro 4 – Estrutura do instrumento de avaliação da produção escrita

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação da atividade
<b>A</b>	Texto cujo tema será selecionado de entre os enunciados no Programa	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa)	<b>1</b>	<b>20 pontos</b>

#### CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

#### MATERIAIS

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta de tinta indelével preta ou azul.  
Os alunos podem usar folha de rascunho.  
Não é permitida a consulta de dicionários.  
Não é permitido o uso de corretor.

#### DURAÇÃO

90 minutos + 30 minutos de tolerância.