
INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA ORAL DE FRANCÊS - 3.º CICLO

2018

DECRETO-LEI N.º 139/ 2012

PROVA CÓDIGO: 16

3 Páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova oral do exame de equivalência à frequência da disciplina de **Francês** do terceiro ciclo do ensino básico, a realizar em 2018, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Materiais;
5. Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos previstos no Programa de Francês do 9.º ano (3.º ciclo do Ensino Básico) em vigor.

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências nos domínios da leitura/compreensão da escrita e da compreensão /expressão oral.

Domínios / Conteúdos

LEITURA E COMPREENSÃO DA ESCRITA

- Leitura de um texto narrativo;
- Referência ao tema /assunto / ideias nucleares;
- Formulação de juízos de valor fundamentados.

EXPRESSÃO ORAL

- Descrição/leitura visual de uma imagem, mobilizando conhecimentos linguísticos e emitindo juízos de valor sobre o conteúdo veiculada.

2. Características e estrutura

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno.

Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- ▲ **Um professor interlocutor**, que conduz a prova oral seguindo um guião, ou seja, um professor que interage com o aluno e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- ▲ **Dois professores classificadores**, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- ▲ **Um júri**, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores, todos da área disciplinar de Língua Francesa;
- ▲ **Um aluno** que realiza a prova.

A prova oral desenvolve-se em **três momentos**, que correspondem à realização de **três atividades de interação oral**, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- I. Fluência da Leitura;
- II. Apreensão crítica do significado e da intenção da imagem;
- III. Clareza e fluência da expressão oral;
- IV. Correção e adequação discursiva;
- V. Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

- I. **Fluência da Leitura** – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação, à compreensão do que se lê;
- II. **Apreensão crítica do significado e da intenção da imagem** – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes na imagem e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- III. **Clareza e fluência da expressão oral** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao (s) interlocutor (es);
- IV. **Correção e adequação discursiva** – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- V. **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

MOMENTO	ATIVIDADE	DURAÇÃO	COTAÇÕES	SUPORTES / ESTÍMULOS
1º	Leitura de um texto narrativo	3' (+/-)	20 pontos	Texto narrativo
2º	Interpretação de um texto narrativo	7' (+/-)	40 pontos	Interação oral professor/aluno(s), sob a forma de perguntas e respostas
3º	Observação, descrição e interpretação do conteúdo de uma imagem	5' (+/-)	40 pontos	Imagem Interação oral professor/aluno(s), sob a forma de perguntas e respostas

COTAÇÃO ATRIBUÍDA A CADA CRITÉRIO

Momentos	Fluência da leitura	Apreensão do significado e da intenção do texto/imagem	Clareza e fluência da expressão oral	Correção e adequação discursiva	Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos	Pontuação
1º	20	-	-	-	-	20
2º	-	10	10	10	10	40
3º	-	15	10	10	5	40
TOTAL						100

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios acima descritos, avaliados nas três atividades a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

4. Materiais

Os professores fornecerão o material necessário à realização da Prova.

Não é permitido o uso de dicionário.

Os alunos podem usar folha de rascunho e caneta/lápis fornecidos pelo professor.

5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

O tempo apresentado para cada atividade é indicado para permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.