

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, nomeadamente:

1. Modalidade da prova
2. Objeto de avaliação
3. Caracterização e estrutura da prova
4. Critérios gerais de classificação
5. Material autorizado
6. Duração

A elaboração da Informação – Prova de Equivalência à Frequência encontra-se regulamentada no Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 12 de fevereiro.

1. MODALIDADE DA PROVA

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia é uma prova escrita.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia tem como referência os documentos curriculares em vigor - o Programa e as Metas Curriculares de Geografia para o Ensino Básico - e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios que constam no quadro 1.

3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Dada a relevância da observação e da aprendizagem de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, etc.).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

As respostas serão dadas em folha própria a fornecer aos alunos, exceto nas questões cuja resposta seja solicitada para ser feita no enunciado.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no **quadro 1**.

Quadro 1: Conteúdos (Domínios e Subdomínios), Tipologia dos itens e Valorização

Conteúdos (Domínios e subdomínios)	Tipologia de itens	Valorização
A Terra: Estudos e Representações <ul style="list-style-type: none"> · A Geografia e o território; · A representação da superfície terrestre; · A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> · Escolha múltipla · Associação · Ordenação · Verdadeiro/ falso · Complemento ➤ Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> · Complemento · Resposta curta · Resposta restrita · Resposta extensa 	15 a 16%
Meio Natural <ul style="list-style-type: none"> · O clima; · O relevo; · A dinâmica de uma bacia hidrográfica; · A dinâmica do litoral 		17 a 18%
População e Povoamento <ul style="list-style-type: none"> · Evolução da população mundial; · Distribuição da população mundial; · Mobilidade da população; · Cidades, principais áreas de fixação humana; · Diversidade cultural. 		12 a 15%
Atividades Económicas <ul style="list-style-type: none"> · Os recursos naturais; · A agricultura; · A pesca; · A indústria; · Os serviços; · O turismo; · As Redes e os Modos de Transporte e Telecomunicação. 		15 %
Contrastes de Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> · Países com diferentes graus de desenvolvimento; · Interdependência entre Espaços com Diferentes Níveis de Desenvolvimento; · Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. 		18 a 19%
Riscos, Ambiente e Sociedade <ul style="list-style-type: none"> · Riscos Naturais; · Riscos Mistos; · Proteção, Controlo e Gestão Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável. 		18 a 22%

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Todas as questões são de carácter obrigatório.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, nomeadamente aquelas em que seja assinalada a opção incorreta ou naquelas em que estejam assinaladas mais do que uma opção.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta de complemento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

A indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Na resposta aos itens de resposta curta e restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, nomeadamente nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos, conforme o **Quadro 2**. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Quadro 2: Descritores do domínio da comunicação escrita

NÍVEIS	DESCRITORES
Nível 2	- Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
Nível 1	- Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Podem, ainda, utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Equipa responsável:

(Maria Manuela Praia)

(Maria José Carreira)

(Paula Duarte)