

INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS - 3.º CICLO

2018

DECRETO-LEI N.º 139/ 2012 DE 5 DE JULHO

PROVA CÓDIGO: 16

4 Páginas

Introdução

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de **Francês**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração da prova

1- Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês, 3º ciclo, LE II, em vigor e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral) e da produção (escrita e oral). A demonstração dessa competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos a nível da Língua Francesa (componentes morfossintática e léxico-semântica), interpretação e produção de textos (de intenções discursivas variadas) e dimensão sociocultural (concretizada nos domínios de referência das áreas enunciadas no programa).

Quadro 1 – Partes da prova e competências ativadas

| | Partes | Competências |
|--|-----------------------------------|---|
| Texto selecionado de um dos seguintes domínios de referência: <ul style="list-style-type: none">• Estudos e vida ativa• Ciência e tecnologia• Cultura e estética | I. Compreensão do oral | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional) |
| Texto selecionado de um dos seguintes domínios de referência: <ul style="list-style-type: none">• Estudos e vida ativa• Ciência e tecnologia• Cultura e estética | II. Compreensão escrita (leitura) | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional) |
| Conteúdos gramaticais: a frase negativa; determinantes demonstrativos; | III. Gramática e léxico | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência pragmática |

| | | |
|---|----------------------|---|
| os advérbios de modo; conjugação verbal. | | |
| Produção escrita sobre um dos domínios de referência anteriormente indicados e relacionado com o texto. | IV. Produção escrita | <ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística • Competência sociolinguística • Competência pragmática |

2. Características e estrutura

I. Compreensão do Oral.

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Cada atividade tem como suporte um texto áudio.

Quadro 2 - Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

| Atividade | Tipo de texto de suporte | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação Por atividade |
|-----------|---|---|-----------------|-----------------------|
| A | Dois tipos de texto selecionados de entre os enunciados no Programa | ITENS V/F/? Preenchimento/escolha múltipla | 3 a 6 | 10 pontos |
| B | | | 3 a 6 | 10 pontos |

II - Compreensão escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão / interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

| Atividade | Tipo de texto de suporte | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação Por atividade |
|-----------|--|---|-----------------|-----------------------|
| A | Texto selecionado de entre os temas enunciados no Programa | Itens de seleção Verdadeiro/Falso Itens de construção (Resposta) | 3 a 6 | 5 pontos |
| B | | | 3 a 6 | 9 pontos |
| C | | | 3 a 5 | 16 pontos |

III - Gramática

Esta parte visa a aplicação direta de conhecimentos gramaticais e lexicais em exercícios distintos cujos temas estão no programa da disciplina, através de itens de seleção e/ou de construção. O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 4 – Estrutura do instrumento de avaliação da gramática

| Atividade | Tipo de exercício | Número de itens | Cotação por atividade |
|-----------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| A | Preenchimento de espaços | 4 a 6 | 8 |
| B | Reescrita de frases | 2 a 5 | 6 |
| C | Transformação | 2 a 5 | 9 |
| D | Preenchimento de espaços | 5 a 10 | 7 |

IV. Produção escrita

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de um texto, com cerca de 80 a 100 palavras, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 5 – Estrutura do instrumento de avaliação da produção escrita

| Atividade | Tipo de texto | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação da atividade |
|-----------|---|--|-----------------|----------------------|
| A | Texto cujo tema será selecionado de entre os enunciados no Programa | ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa) | 1 | 20 pontos |

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta.

Podem ser atribuídas classificações intermédias a respostas parcialmente corretas.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

4. MATERIAIS

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).