

# **INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

---

## **PROVA ORAL DE PORTUGUÊS - 3.º CICLO**

---

**Decreto-Lei n.º 3/2008**

---

**PROVA CÓDIGO: 91**

---

**DURAÇÃO DA PROVA: 15 minutos (sem tolerância)**

**9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

---

**2017**

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova oral final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2017 pelos alunos inscritos e que beneficiam de adequações no processo de avaliação de acordo com o Artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento está disponível para consulta dos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelas Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Oralidade, Leitura, Escrita, Educação Literária e da Gramática.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa. Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidc.min-edu.pt>).

## **Domínios**

### **LEITURA E ORALIDADE**

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;
- Organização e correção da expressão escrita e oral.

### **FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA / GRAMÁTICA**

- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

## **Conteúdos**

### **LEITURA ORIENTADA**

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Outros textos.

### **FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA / GRAMÁTICA**

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de formação de palavras;
- Processos fonéticos;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.
- Verbos.

### 3. Caracterização da prova

A prova apresenta três Partes.

**No Parte I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Oralidade, Leitura e Educação Literária.

Cotação: de 50 pontos.

**A Parte II** e avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua / Gramática.

Cotação: 20 pontos.

**A Parte III** integra um item de dissertação oral (de 3 a 5 minutos). Este item pode ter como suporte ou referência um texto pertencente ao *corpus* obrigatório das obras para Leitura Orientada do 9.º ano (ou que com este estabelece ligação) ou pode ter como suporte o texto da Parte I.

Cotação: de 30 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

<b>Domínios Conteúdos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<u>Oralidade, Leitura e Educação Literária.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar discursos orais breves</li><li>• Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência</li><li>• Apresentar argumentos</li><li>• Ler textos com expressividade</li><li>• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas</li><li>• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados</li><li>• Relação de textos com contextos de produção</li><li>• Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos</li><li>• Organização e correção da expressão escrita</li></ul>	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto narrativo</li><li>• Texto poético</li><li>• Texto dramático</li><li>• Outros textos</li></ul>	50
<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto</li><li>• Estrutura da frase</li><li>• Classes de palavras</li><li>• Relações entre palavras</li><li>• Processos de formação de palavras</li></ul>	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos fonéticos</li> <li>• Modos de representação do discurso</li> <li>• Pontuação</li> <li>• Ortografia</li> <li>• Verbos.</li> </ul>	
<p><u>ORALIDADE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio do processo de expressão oral, no seu uso multifuncional</li> </ul>	<p>EXPRESÃO ORAL EVIDENCIANDO CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificação, construção e apresentação oral.</li> </ul>	30

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais da expressão oral e dos critérios específicos de classificação adequados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### DISSERTAÇÃO ORAL

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta de dissertação oral extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral (Parte III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Sintaxe, Repertório Vocabular, Expressividade e Clareza.

#### 5. Material

Os professores fornecerão o material necessário à realização da Prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

#### 6. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos (sem tolerância).